

[Type here]



دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان مامایی

کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

دوره کارشناسی مامایی

Practical Gynaecology Logbook

مقدمه

این کتابچه بعنوان ابزاری جهت ثبت فعالیت های مختلف در حیطه بالینی بیماریهای زنان و ناباروری و راهنمایی جهت یادگیری و کسب مهارتهای لازم این دوره کارآموزی می باشد که توسط گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمان طراحی شده است. همچنین چک لیست های ارزیابی دانشجویان را در برمی گیرد که با هدف آگاهی از پیشرفت دانشجویان و ارتقای کیفیت مهارتهای آموزشی تدوین شده است.

اهداف تدوین لاگ بوک بیماریهای زنان:

- کمک به دانشجویان جهت ثبت دقیق تجربیات علمی و عملی دوره
- کمک به اساتید و مربیان جهت ارزیابی و ارتقا کیفیت آموزش دوره
- کمک به مسولین آموزشی گروه مربوطه در ارزیابی کیفیت آموزش و میزان موفقیت دانشجویان در این دوره
- ثبت تجربیات بالینی هر دانشجو و تأیید صلاحیت علمی آنها در پایان دوره جهت ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی مربوط به دوره کارآموزی و نحوه ثبت اطلاعات در کتابچه:

- حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج الزامی می باشد.
- ساعات غیبت دانشجو با توجه به مقررات دانشکده و فقط کسب اجازه از استاد مربوط امکان پذیر می باشد.
- آراستگی ظاهری مناسب با پوشش فرم آموزشی تعیین شده و استفاده از اتیکت الزامی می باشد.
- همکاری و تعامل مناسب با بیماران و کادر درمانی و استاد مربوط الزامی می باشد.
- در جلسات کارآموزی تلفن همراه خاموش شود.
- وظایف محول شده را با دقت و سرعت عمل انجام دهد و در ارایه خدمات درمانی به بیمار مسولیت پذیر باشد.
- اصول کنترل عفونت، صرفه جویی و مراقبت از تجهیزات بخش را رعایت کند.
- در بحث های گروهی و کنفرانس ها مشارکت فعال داشته و از منابع جدید علمی استفاده کند.
- ارایه تکالیف بالینی آموزشی در پایان دوره به استاد الزامی می باشد.

اصول کلی تکمیل کتابچه (Log book):

- در تمام ساعات آموزش بالینی کتابچه را به همراه داشته باشید.
- در حفظ و نگهداری کتابچه کوشا باشید.
- کلیه اقدامات مراقبتی که بصورت مشاهده گر و مستقل تحت نظر استاد انجام می گیرد که در همان روز در کتابچه ثبت می شود.
- در صورت عدم تکمیل، تکرار کارآموزی لازم می شود.
- در صورتی که دانشجو در انجام فعالیت های مربوط به حد مطلوب نرسد، تکرار دوره ضرورت می یابد.

نام درس: کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

شرح کارآموزی:

دوره آموزشی شامل یادگیری نحوه انجام شرح حال و معاینات بالینی مربوط به بیماریهای زنان در مددجویان می باشد. در این دوره دانشجویان با چگونگی درمان بیماران، تست های آزمایشگاهی و داروهای مربوط آشنا خواهند شد و نحوه انجام مشاوره پیرامون درمان نیز صورت می گیرد.

اهداف ویژه:

انتظار می رود که در پایان دوره کارآموزی فرا گیر به اهداف ذیل دست یابد:

- کسب توانایی در گرفتن شرح حال و معاینات بالینی در موارد طبیعی و بیماریهای زنان
- کسب توانایی در تشخیص و ارائه پروتکل درمانی بعضی از بیماریهای زنان
- کسب توانایی در ارائه مراقبت های لازم به مددجو
- کسب توانایی در ارائه خدمات مشاوره ای و آموزش مددجو با نقش ماما
- آشنایی با حدود وظایف و اخلاق حرفه ای مامایی در زمینه ارائه خدمات بالینی در درمان بیماریهای زنان

تعداد واحد: 2 واحد

پیش نیاز یا همزمان:

محل کارآموزی: درمانگاه زنان بیمارستان افضل پور کرمان

منابع: بیماریهای زنان و زایمان نواک، اسپروف، سایر منابع معتبر زنان و زایمان

[Type here]

کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

مشخصات دانشجو

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

مقطع / رشته تحصیلی

سال ورود / ترم تحصیلی

تاریخ شروع دوره کارآموزی:

تاریخ پایان دوره کارآموزی:

[Type here]

جدول ثبت مراقبت های انجام شده توسط دانشجو

امضا و ملاحظات مربی	تعداد موارد و تاریخ انجام			تعداد موارد و تاریخ انجام			فعالیت های یادگیری	ردیف
	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول		
							<p>گرفتن شرح حال</p> <p>- بررسی وضعیت عمومی مددجو</p> <p>- معاینه فیزیکی</p> <p>- بررسی پارکلینیک مددجو</p> <p>- بررسی روانی اجتماعی مددجو</p>	1
							<p>انجام معاینات فیزیکی</p> <p>- فراهم نمودن محیط مناسب خصوصی</p> <p>- شرح علت معاینه و چگونگی آن به مددجو</p> <p>- آماده نمودن مدد جو جهت انجام معاینات فیزیکی</p>	2
							<p>تشخیص نکات غیر طبیعی در معاینه فیزیکی خارجی</p> <p>- مشاهده ژنیتال خارجی</p> <p>- ضایعات جلدی، لمس توده در صورت وجود، توجه به علایم پوبارک در نوجوانان</p> <p>لمس غدد لنفاوی کشاله ران</p> <p>مشاهده ناحیه مقعد از نظر وجود هموروئید و ضایعات جلدی</p>	3
							<p>نحوه بکارگیری اسپاکولوم</p> <p>- دادن پوزیشن صحیح به مدد جو</p> <p>- انتخاب سایز مناسب اسپاکولوم</p> <p>- تعیبه صحیح اسپاکولوم با رعایت اصول استریل</p>	4
							<p>معاینه دستگاه تناسلی داخلی</p> <p>- مشاهده سرویکس و دیواره های واژن (پولیپ، کیست های سرویکس)</p> <p>- مشاهده پرولاپس اعضای لگن (سیستوسل و رکتوسل)</p> <p>معاینه دودستی رحم و تخمدان ها</p> <p>- معاینه غدد بارتولن - غدد پری یورترال یا اسکن</p>	5

[Type here]

امضا و ملاحظات مربی	تعداد موارد و تاریخ انجام			تعداد موارد و تاریخ انجام			فعالیت های یادگیری	ردیف
	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول		
							تشخیص عفونت های شایع رحم و واژن - واژنیت های باکتریال، تریکومونایی، کاندیدایی و مختلط - تشخیص سرویسیت	6
							معاینه پستان ها و ناحیه اگزیلای دو طرفه (گزارش موارد غیر طبیعی) - مشاهده هر دو پستان در پوزیشن مربوط - لمس هر دو پستان در پوزیشن مربوط	5
							انجام پاپ اسمیر - آماده نمودن وسایل - تعیبه اسپاکولوم - تهیه نمونه از ناحیه اندوسرویکس و اگزوسرویکس - فیکس کردن صحیح نمونه بر روی لام - تکمیل فرم درخواست پاتولوژی	6
							تشخیص موارد غیر طبیعی - خونریزی های غیر طبیعی (AUB, DUB)	7
							درخواست آزمایشات لازم - آزمایش های هورمونی و غیرهورمونی - سونوگرافی - پاپ اسمیر - آنالیز مایع منی تفسیر	8
							تجویز نسخه جهت درمان - نگارش صحیح نام دارو و دوز مصرفی آن - آموزش در زمینه نحوه مصرف دارو	9
							آموزش و مشاوره مددجو - آموزش خود آزمایی پستان به مددجو	10

[Type here]

امضا و ملاحظات مربی	تعداد موارد و تاریخ انجام			تعداد موارد و تاریخ انجام			فعالیت های یادگیری	ردیف
	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول		
							- آموزش در زمینه مراقبت های بیماریهای زنان - آموزش مراقبت های جراحی های زنان - مشاوره و آموزش در زمینه ناباروری - تهیه پمفلت های آموزشی	

[Type here]

چک لیست ارزشیابی تخصصی دانشجوی

امضا و ملاحظات مربی	ارزشیابی توسط استاد بالینی			ارزشیابی توسط خود دانشجو			فعالیت های یادگیری	ردیف
	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول		
							<p>گرفتن شرح حال</p> <p>- بررسی وضعیت عمومی مددجو</p> <p>- معاینه فیزیکی</p> <p>- بررسی پارکلینیک مددجو</p> <p>- بررسی روانی اجتماعی مددجو</p>	1
							<p>انجام معاینات فیزیکی</p> <p>- فراهم نمودن محیط مناسب خصوصی</p> <p>- شرح علت معاینه و چگونگی آن به مددجو</p> <p>- آماده نمودن مدد جو جهت انجام معاینات فیزیکی</p>	2
							<p>تشخیص نکات غیر طبیعی در معاینه فیزیکی خارجی</p> <p>- مشاهده ژنیتال خارجی</p> <p>- ضایعات جلدی، لمس توده در صورت وجود، توجه به علایم پوبارک در نوجوانان</p> <p>لمس غدد لنفاوی کشاله ران</p> <p>مشاهده ناحیه مقعد از نظر وجود هموروئید و ضایعات جلدی</p>	3
							<p>نحوه بکارگیری اسپاکولوم</p> <p>- دادن پوزیشن صحیح به مدد جو</p> <p>- انتخاب سایز مناسب اسپاکولوم</p> <p>- تعبیه صحیح اسپاکولوم با رعایت اصول استریل</p>	4
							<p>معاینه دستگاه تناسلی داخلی</p> <p>- مشاهده سرویکس و دیواره های واژن (پولیپ، کیست های سرویکس)</p> <p>- مشاهده پرولاپس اعضای لگن (سیستوسل و رکتوسل)</p> <p>معاینه دودستی رحم و تخمدان ها</p> <p>- معاینه غدد بارتولن و اورترا - پاراسکن</p>	5

[Type here]

ردیف	فعالیت های یادگیری	ارزشیابی توسط خود دانشجو			ارزشیابی توسط استاد بالینی			امضا و ملاحظات مربی
		هفته اول	هفته دوم	هفته سوم	هفته اول	هفته دوم	هفته سوم	
6	تشخیص عفونت های شایع رحم و واژن - واژنیت های باکتریال، تریکومونایی، کاندیدایی و مختلط - تشخیص سرویسیت							
5	معاینه پستان ها و ناحیه اگزیلای دو طرفه (گزارش موارد غیر طبیعی) - مشاهده هر دو پستان در پوزیشن مربوط - لمس هر دو پستان در پوزیشن مربوط							
6	انجام پاپ اسمیر - آماده نمودن وسایل - تعیبه اسپاکولوم - تهیه نمونه از ناحیه اندوسرویکس و اگزوسرویکس - فیکس کردن صحیح نمونه بر روی لام - تکمیل فرم درخواست پاتولوژی							
7	تشخیص موارد غیر طبیعی - خونریزی های غیر طبیعی (AUB, DUB)							
8	درخواست آزمایشات لازم - آزمایش های هورمونی و غیرهورمونی - سونوگرافی - پاپ اسمیر - آنالیز مایع منی تفسیر							
9	تجویز نسخه جهت درمان - نگارش صحیح نام دارو و دوز مصرفی آن - آموزش در زمینه نحوه مصرف دارو							
10	آموزش و مشاوره مددجو - آموزش خود آزمایی پستان به مددجو							

[Type here]

امضا و ملاحظات مربی	ارزشیابی توسط استاد بالینی			ارزشیابی توسط خود دانشجو			فعالیت های یادگیری	ردیف
	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول		
							- آموزش در زمینه مراقبت های بیماریهای زنان - آموزش مراقبت های جراحی های زنان - مشاوره و آموزش در زمینه ناباروری - تهیه پمفلت های آموزشی	

[Type here]

چک لیست ارزشیابی عمومی دانشجو

ملاحظات	ارزشیابی توسط استاد بالینی	ارزشیابی توسط خود دانشجو	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهری رعایت موازین اسلامی، یونیفورم، نصب اتیکت و بهداشت فردی
			وقت شناسی رعایت زمان ورود و خروج، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف بالینی در وقت معین
			مسئولیت پذیری احساس مسئولیت در قبال بیمار، تکالیف محول شده، علاقه مندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث های گروهی
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو رعایت حریم خصوصی خانواده، برخورد توأم با خوشرویی، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم مددجو
			برقراری ارتباط موثر با استاد بالینی و تیم موثر برخورد توأم با خوشرویی و احترام، رعایت سلسله مراتب، همکاری در انجام فعالیت های گروهی
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات مودبانه، تلاش در جهت رفع اشکالات
			صرفه جویی و نگهداری وسایل استفاده حداکثر از حداقل امکانات استفاده از وسایل بطور صحیح و محافظت از آنها